

事業所名

One step smile 二俣川教室

支援プログラム

作成日

令和7 年

3月

25日

法人（事業所）理念	家庭や学校以外の安心出来る場所として子供一人一人に寄り添い療育を通して子供の可能性を育む人としての尊厳が守られ豊かな人生を自己実現出来るように支援する							
支援方針	たくさんの笑顔があふれる場所を提供します 子供の出来たを大切にして自信につなげていきます ご家族に寄り添い共に子供の成長を見守っていきます 絵本の読み聞かせを大切にして 話す力、聞く力、表現する力、を伸ばし読解力を向上させ感情の表現や「共感力」の育成を図ります							
営業時間（平日） 営業時間（学校休日）	10時	0分から	18時	0分まで	送迎実施の有無	あり · なし		
	9時	0分から	17時	0分まで				
支 援 内 容								
健康・生活	基本的生活習慣を整え安心して通いながら活動に取り組むことでできることを増やしています 当日の体調及び表情等の観察、送迎時の伝達確認にて気分の把握等を行い心身の把握を行います 視覚的にわかりやすい室内のレイアウトを心がけて掲示や表示等構造化を意識した支援をしていきます 持ち物チェックリストなどを用いて忘れ物や身辺自立の強化を図ります タイマーやストップウォッチ、手をたたいてリズムを作る集合の合図、お終いボックスなど時間や場面の切り替えを強化しています 危険な遊び方や場所、災害時の行動の仕方を身につけます 年間計画に合わせ季節の食材を覚えます また、買い物学習で金銭感覚を身に着けながら自分で作る事で食育に繋げています 正しい道具の使い方を身につけて身辺自立につなげています							
運動・感覚	公園や施設の遊具を用いて体力強化に努めます トランポリンやバランスボールをはじめ、だるまさんがころんだやゴム跳びなどで、遊びながら体感を鍛え姿勢維持や着席行動の向上、運動動作の向上をはかります 知育道具や様々な教材を使用して微細運動(手指の細かい動き)の苦手意識を軽減しています 季節の工作をして楽しみながら取り組んだ達成感を維持して自信につなげています 手遊びやリズム遊びを取り入れ音楽に合わせて体を動かす事を楽しみ体感やリズム感覚覚の発達を促します ボディーパインティングや活動粘土遊びなどの活動を通じて感覚の認知形成を行います							
本人支援 認知・行動	小集団でのレクリエーションやゲームを通して適切な行動形成、認知形成、考え方を変える事で行動パターンを変更出来るような支援をしていきます 季節の変化や行事などの関心を高め感性的形成のための外出などの野外活動を行います 折り紙やブロック、レゴ遊びなどの感覚の認知形成、空間把握の認知形成を行います モンテッソーリを取り入れた工作など指先を使った行動理解と達成感を身につけます 褒める事で伝わったことの楽しさを伝えて行動をパターン化して習得させていきます してよい事や悪いことがわかり、自分の行動を振り返り決まりを守る必要性を覚えます							
言語 コミュニケーション	絵本の読み聞かせで話す力、聞く力、表現する力、を伸ばし読解力を向上させ感情の表現や「共感力」の育成を図る また、物語の登場人物の感情や行動を通じて他人の感情や視点を理解する力をつけています これにより他人とのかかわり方や共感力やコミュニケーション能力を高めていきます 学校の宿題を優先して行いながら個々の特性に応じた読み書き等の学習活動に取組み苦手意識を軽減しスマールステップで身に着けています 支援員との単語のやりとりから始めて言葉のキャッチボールが出来るようになりコミュニケーション能力を高めていきます どのような話し方や態度がお互いに楽しいのかを学んでいきます・個々の特性をしっかり理解して言葉だけでなく身振り手振りジェスチャーや絵カードなどの非言語的コミュニケーションも活用して言葉の発達やコミュニケーション力の向上を図ります							
人間関係 社会性	同年齢や異年齢の児童と遊んだり集団活動を共にすることで思いやりの気持ちを育て社会性を身に着けていきます 集団行動を通じて協力することの喜びや達成感を感じてもらい、待つこと、我慢すること、譲り合うこと、思いやりを持ち優しい言葉で相手に気持ちを表せるように支援します 一人一人が肯定感の向上を図り出来ることを増やして自信をつけて苦手な事にもチャレンジ出来る様に支援します。また、チャレンジできたことを褒めて次につなげていきます してよい事や悪いことがわかり、自分の行動を振り返り決まりを守る必要性を覚えます 外出活動において社会のルールやマナーを実践的に学び身に着けていきます							
家族支援	保護者や兄弟姉妹とのかかわりを支援する為に連絡を取ります 個別支援計画を作成しモニタリングや半年に一度の面談をしています また保護者の就労や休息の為の相談も随時お受けしています 保護者同士の交流ができる場として年に一度保護者交流会を開催しています			移行支援	保護者や幼稚園、学校、相談支援事業所などの関係機関との情報共有と連携を行い具体的な移行を見据えた支援目標の設定、支援内容の設定を行い子供や保護者に寄り添います 将来を見据えて地域住民と触れ合う場を設ける支援をしています			
地域支援・地域連携	地域イベントや行事、自治会のボランティア活動に参加しています 地域活動ホームやケアプラザ、らんらん食堂さんのイベントにも参加しています また地域図書館や郵便局での職業体験をはじめ、各企業の社会科見学にも積極的に参加して地域の中で顔の見える連携が取れる事を目指しています			職員の質の向上	各種研修受講をしています (強度行動障害支援者養成研修、児童発達支援管理責任者研修) 事業所内研修年5回や月に1回療育ミーティングを行い支援内容の確認と振り返りを行っています 公的機関が開催する研修や自立支援協議会に積極的に参加しています			
主な行事等	季節の催し(初詣、七草、節分、ひな祭り、子供の日、開港記念日、母の日、父の日、潮干狩り、夏祭り、お月見、ハロウィーン、クリスマス、大掃除) 図書館の書籍ボランティア (高学年のみ年1回) 万騎が原郵便局職業体験 (高学年のみ年2回) らんらん食堂(年2回その内1回コラボ企画) 神奈川県警察本部見学(年2回) 昨年の工場見学先(崎陽軒横浜工場、味の素川崎工場、キリンビバレッジ湘南工場、いすゞプラザ、プリヂストン企業スポーツ 他) 食育年間計画に合わせて毎月1回、おやつ作りや昼食調理をしています 年間防災計画に合わせて毎月1回、避難訓練をしています。その内で、防災センター見学と、さちが丘消防署見学が年1回あります							